

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(получение навыков научно-исследовательской работы)»  
Учебная практика**

**Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных  
процессов»**

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва

2024

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа  
(получение навыков научно-исследовательской работы)»**

Составители:

Составители:

к.полит.н., доцент О.А. Хлопов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики  
№ 6 от 15.03.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

**Цель практики** «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» - закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

#### **Задачи практики:**

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин по магистерской программе «Анализ и экспертное комментирование международных процессов»;
- применить на практике полученные во время обучения в магистратуре знания, навыки работы и методы исследования по специальности международные отношения;
- познакомиться с основами методами поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

### **1.2. Вид (тип) практики**

Вид: производственная практика:

Тип: Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

### **1.3. Места проведения практики**

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### **1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук;
- выявлять и анализировать актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий;
- составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования;
- проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов

Задачи профессиональной деятельности *экспертно-аналитического* типа:

- самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы;
- предлагать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы;
- разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на

кратко-, средне- и долгосрочную перспективы;

- разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b><i>универсальные компетенции</i></b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно и критически мыслить. Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).	Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством. Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
<b><i>Профессиональные компетенции.</i></b>		
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по	Знать: механизмы разработки и реализации научных проектов. Уметь: решать конкретные задачи проекта на качественном

	страноведческой/регионоведческой тематике.	уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. Владеть: -навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
--	--	---

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анализ международной ситуации», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Теория дипломатии и современные дипломатические отношения», «Экспертно-аналитическая деятельность»

В результате прохождения практики формируются умения необходимые для следующих дисциплин «Академическое письмо», Практикум " Технологии экспертного комментирования. «Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом". История холокоста и геноцидов», «Современный международный терроризм» «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов» «Мировые финансовые рынки», прохождения преддипломной практики.

### 1.7. Объем практики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 2. Содержание практики

Обучающиеся в период прохождения научно-исследовательской практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование с руководителем подразделения
2.	Методический тренинг по организации и проведению научно-исследовательской работе	Собеседование с ответственным за магистерскую программу.  Собеседование с научным руководителем курсового проекта
3	Сбор и систематизация информация по теме исследования	Определение цели и задач темы научного исследования. Самостоятельная работа с источниками и научной литературой в библиотеке.
4	Подготовка библиографии по теме	Составление списка научной литературы по теме исследуемой теме .

	исследования	
5	Составление аналитического обзора литературы на русском и иностранном языках по теме исследования.	Составление обзора литературы по теме исследования: степень разработанности темы исследования в отечественной и зарубежной научной литературе.
6.	Подготовка презентации по теме исследования	Составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
7.	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета по проделанной работе.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика научного руководителя с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Контрольные вопросы для аттестации:

1. Каким образом вы осуществляете поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (УК-1; УК-4; ПК-1)?
2. Каковы основы профессионального и академического этикета (ПК-1)?
3. Какими качествами и умениями должен обладать сотрудник, работающий в мультикультурном коллективе (УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1)?
4. Что такое культура толерантности в профессиональной и академической среде (УК-1; УК-4; ПК-1)?
5. Каким образом могут проявляться креативные способности и инициатива сотрудника при выполнении полученного задания (УК-1; УК-4; ПК-1)?



6. Каким образом практика оказывает влияние на расширение теоретических знаний и практических навыков магистранта-исследователя (УК-1; ПК-1)?
7. Как вы применяли знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач в ходе преддипломной практики (УК-1; УК-4; ПК-1)?
8. В чем проявилась особенность использования навыков иностранных языков при работе над ВКР (УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1)?
9. Какие исторические, политологические и социологические методы были использованы в ходе преддипломной практики (УК-1; УК-4; ПК-1)?
10. Если вы проходили практику на ФМОиЗР, опишите формы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы, которыми вы занимались (УК-1; УК-4; ПК-1).

### **Типовые темы научно-исследовательской работы**

1. Актуальная проблематика исследований в рамках ведущих теоретических школ ТМО (УК-1; ОПК-1; ПК-1).
2. Американская модель управления международными конфликтами: генезис, сущность, перспективы (УК-1; УК-4; ПК-1).
3. Американский фактор в японо-китайских отношениях (УК-1; УК-4; ПК-1).
4. Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования (УК-1; УК-4; ПК-1).
5. Арабская весна и её влияние на глобальную политику. Интересы великих держав в контексте «арабской весны» (УК-1; УК-4; ПК-1).
6. Ближневосточный конфликт в международных отношениях: истоки, проблемы (УК-1; УК-4; ПК-1).
7. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы (УК-1; УК-4; ПК-1).
8. Взаимоотношения арабских и мусульманских государств: проблемы и перспективы (УК-1; УК-4; ПК-1).
9. Влияние Интернет-ресурсов на страны и регионы мира (на примере анализа) (УК-1; УК-4; ПК-1).
10. Влияние ситуации в Афганистане на международные отношения на современном этапе (УК-1; УК-4; ОПК; ПК-1).
11. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран мира (УК-1; УК-4; ПК-1).
12. Геополитика каспийско-центральноазиатского региона: политика ключевых игроков (УК-1; УК-4; ПК-1).
13. Геополитические интересы США, России и Китая в Центральной Азии на современном этапе (УК-1; УК-4; ПК-1).
14. Геополитические трансформации североафриканского региона в 21в. (УК-1; УК-4; ПК-1).
15. Глобализация и ее воздействие на мировую политику (УК-1; УК-4; ПК-1).
16. Глобализация современного мира и трансформация мирового порядка (УК-1; УК-4; ПК-1).
17. международных отношений и с глобальными политическими процессами (УК-1; УК-4; ПК-1).
18. Деятельность ТНК на постсоветском пространстве (УК-1; УК-4; ПК-1).
19. Диалог Россия-НАТО в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия (УК-4; ПК-1).
20. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе (УК-1; УК-4; ПК-1).

21. Интеграция образовательного пространства в Европе (Болонский процесс) (УК-1; УК-4; ПК-1).
22. Концептуальные основы анализа динамики позиции США по отношению к роли ООН в деле поддержания международного мира и безопасности (УК-1; УК-4; ПК-1).
23. Концепция ООН в области Глобального партнерства: современное состояние и перспективы (УК-1; УК-4; ПК-1).
24. Кубинская эмиграция во взаимоотношениях США и Кубы (УК-1; УК-4; ПК-1).
25. Международная деятельность по консолидации мер по преодолению кризиса 2008-2010 гг. (УК-1; УК-4; ПК-1).
26. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость (УК-1; УК-4; ПК-1).
27. Место и роль Китая в международной торговле на современном этапе (УК-1; УК-4; ПК-1).
28. Мировой рынок нефти (УК-1; УК-4; ПК-1).
29. Мировые финансовые кризисы и их влияние на состояние финансового и реального секторов экономики (УК-1; УК-4; ПК-1).
30. Мировые цены на нефть и их влияние на экономику России (УК-1; УК-4; ПК-1).
31. Многовекторная внешняя политика как основа геостратегии России (УК-1; ПК-1).
32. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм (УК-1; УК-4; ПК-1).
33. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия (УК-1; УК-4; ПК-1).
34. Образование независимого государства Южная Осетия (1989-2008 гг.) (УК-1; УК-4; ОПК-1).
35. ООН: международно-правовой аспект (УК-1; УК-4; ПК-1).
36. Операция НАТО в Афганистане: причины, ход и международные последствия (УК-1; УК-4; ПК-1).
37. Трансформация политической системы мира: анализ основных этапов (УК-1; УК-4; ПК-1).
38. Центральная Азия во внешней политике стран ЕС (УК-1; УК-4; ПК-1).
39. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве (УК-1; УК-4; ПК-1).
40. Энергетический фактор в политике России (др. стран) (УК-1; УК-4; ПК-1).
41. Эффективность внешнеэкономического взаимодействия Китайской (УК-1; УК-4).
42. «Цветные революции»: угрозы и вызовы (УК-1; УК-4; ПК-1).
43. Антиглобалистское движение: структура, функции и цели (УК-1; ПК-1).
44. Африканский континент: проблемы развития (УК-1; ПК-1).
45. Ближний Восток: истоки конфликтогенности в регионе (УК-1; УК-4; ПК-1).
46. Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление политики безопасности США (УК-1; УК-4; ПК-1).
47. Влияние демографического фактора на международные отношения (УК-4; ПК-1).
48. Кризис в Украине 2014 г.: причины и последствия (УК-1; ПК-1).
49. Международное сотрудничество по противодействию негосударственным угрозам безопасности (терроризм, транснациональная организованная преступность (ТОП), отмывание грязных денег, незаконный оборот наркотиков) (УК-1; УК-4; ПК-1).
50. Международные отношения в условиях стратегической стабильности (региональный и глобальный уровни) (УК-1; УК-4; ПК-1).
51. Место проблем предупреждения и разрешения конфликтов во внешнеполитической стратегии стран Западной Европы (УК-1; УК-4; ПК-1).
52. Место проблем предупреждения и разрешения конфликтов во внешнеполитической стратегии стран Западной Европы (ПК-1; ПК-1).
53. Мировое сообщество и проблемы миротворчества на Ближнем Востоке (УК-1; УК-4).
54. Обеспечение глобальной безопасности через переход к устойчивому развитию (УК-1; УК-4; ПК-1).

55. Особенности использования силы в современных международных отношениях (характеристики войн и вооруженных конфликтов в современном мире и влияние передовых способов ведения войн на развитие системы международных отношений, эволюция понятия «война» в историческом процессе) (УК-1; УК-4; ПК-1).
56. Позиции США в современном мире: региональная и глобальная стратегия, инструменты влияния (УК-1; УК-4; ПК-1).
57. Постюгославское пространство: проблемы, вызовы (УК-1; УК-4).
58. Проблема международного сепаратизма на примере современного Китая (УК-4; ПК-1).
59. Проблема нераспространения ядерного оружия: тенденции и перспективы (УК-1; УК-4, ПК-1).
60. Проблемы безопасности в странах Центральной Азии (УК-1; УК-4; ПК-1).

Формами отчетности магистранта-практиканта являются: собеседования, библиография, аналитический обзор литературы на русском и иностранных языках, аннотированный список баз данных и презентация по теме исследования, а также зачет.

По итогам научно-исследовательской практики научный руководитель практики составляет характеристику, в которой излагается его мнение о продемонстрированных магистрантом деловых качествах, навыках и умениях. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

Источники

###### *Основные*

Военная доктрина Российской Федерации № Пр-2976 от 25 декабря 2014 г. // URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>

Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. // URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/>

Концепция внешней политики Российской Федерации в редакции 2016 года // Официальный сайт Президента России. URL: kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 01.10.2018).

Венская конвенция о праве международных договоров (подготовлена Комиссией международного права ООН, подписана в Вене (Австрия) в 1969 году). URL: [un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/lawtreat.pdf](http://un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/lawtreat.pdf)

Устав Организации Объединенных Наций // Официальный сайт ООН. URL: [un.org/ru/sections/un-charter/chapter-iv/index.html](http://un.org/ru/sections/un-charter/chapter-iv/index.html)

Йоханнесбургская декларация Десятого саммита БРИКС (26 июля 2018 г.) // Официальный сайт Президента России. URL: <http://kremlin.ru/supplement/5323>

Совместное коммюнике по итогам встречи специальных представителей государств БРИКС по Ближнему Востоку (Вишакхапатнам, Индия, 12 апреля 2017 г.) // Официальный сайт МИД России. URL: [mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2725737](http://mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2725737)

Стратегия экономического партнерства БРИКС // Официальный сайт председательства Российской Федерации в объединении БРИКС в 2015-2016 гг. URL: [brics2015.ru/load/382484](http://brics2015.ru/load/382484)

Меморандум о создании Сетевого университета БРИКС (18 ноября 2015 г.) // Официальный сайт Сетевого университета БРИКС. URL: [http://nubrics.ru/media/uploads/filestorage/documents/MoU\\_SU\\_BRICS.pdf](http://nubrics.ru/media/uploads/filestorage/documents/MoU_SU_BRICS.pdf)

###### *Дополнительные*

Документ ООН. A/RES/70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в

области устойчивого развития на период до 2030 года. –

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/70/1>

Доклад Б. Гали «Повестка дня для мира». –

[http://www.un.org/ru/siteindex/agenda\\_forpeace.pdf](http://www.un.org/ru/siteindex/agenda_forpeace.pdf)

Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) -

Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>

National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, December 2017.

<https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905-2.pdf>

Summary of the [2018 National Defense Strategy](#) of the USA

[https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf?mod=article\\_inline](https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf?mod=article_inline)

### *Основная литература*

1. Абросимов Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов / Д.В. Абросимов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549955>
2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694>
4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. -Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038284>
5. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1059288>

### *Дополнительная литература*

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047>
3. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001407>
4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754598>

5. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223  
<http://znanium.com/catalog/product/958844>
6. Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. URL : <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-420736#page/1>

#### **4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]:

<http://www.edu.ru>;

Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

Электронный ресурс]: <http://www.window.edu.ru>;

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]:

<http://www.rusneb.ru>;

Официальный интернет- портал правовой информации [Электронный ресурс]:

<http://pravo.gov.ru>;

Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru>;

Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс) Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>;

#### *Периодические научные журналы*

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Обозреватель/ Observer -

<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>

Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве. Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы,

мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

**Список организации для прохождения практики  
«Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)»**

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
№195-05-10/ОМОиЗР	Центр розыска и информации Российского Красного Креста	07.03.2020 – 07.03.2025	г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 18/7 Тел: +7 (495) 621-71-75	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-55/ФМОиЗР	Некоммерческая общественная организация Фонд изучения исторической перспективы	11.03.2019 – 01.07.2025	г. Москва, ул. Долгоруковская, д. 33, стр. 2 Тел: +7 (495) 626 30 26	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

				пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-54/ФМОиЗР	Фонд поддержки социально-политических и политологических исследований «ИНТЕГРАЦИЯ И ГЕОПОЛИТИКА»	11.03.2019 – 01.07.2025	г. Москва, Турчанинов пер., 2а Email: info@progresspolicy.ru	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-25/ФМОиЗР	ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы»	09.04.2018 – до особого расторжения	г. Москва, ул. Сретенка, д. 28 Тел: 8 (495) 957-75-75	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-136/ФМОиЗР	Представительство Россотрудничества ФРГ	04.07.2017 – 04.07.2025	Москва Здание центрального аппарата по адресу: ул.Воздвиженка, д.18/9 Тел: + (4930) 203 022 52	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска

				(интерактивная доска), компьютер.
№195-05-07/ОМОиЗР	Международный Совет Российских Соотечественников	10.06.2018 – 10.06.2025	г. Москва, Малый Полуярославский пер., д.3/5, стр.1 Тел.: +7(495)916-2571	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы



реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

### АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

*Цель практики* - закрепить навыки научно-исследовательской и научно-организационной работы, развить способности системного мышления и обучения методам исследования, научить использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов.

*Задачи практики:*

- применение на практике полученных во время обучения знаний, навыков работы и методов исследования по специальности международные отношения;
- закрепление основных методов поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоение способов верификации содержания отобранной информации;
- расширение представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- умение организовать поэтапную научную работу по проекту ВКР;
- знание иностранного языка, достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применение компьютерных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;
- основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- механизмы разработки и реализации научных проектов.

*Уметь:*

- системно и критически мыслить;
- понимать специфику организационной культуры и общения с руководством;
- воспринимать визуально и на слух информацию на китайском языке;
- использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов;
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.

*Владеть:*

- умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ,способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- умением весит устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками синхронного восприятия информации, представленной на китайском языке;
- способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира;

- навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ****Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики****ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ****«Научно-исследовательская работа»  
(получение навыков научно-исследовательской работы)»****Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»  
Направленность: магистерская программа  
«Анализ и экспертное комментирование международных процессов» (Умная  
цивилизация)»**Уровень квалификация выпускника (магистр)  
Форма обучения (*очноая*)Студента/ки \_\_ курса  
..... формы обучения\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Москва 2024 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» в \_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: \_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)